

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 23»  
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан**

Рассмотрена  
методическим объединением  
учителей общественно-научных предметов  
протокол от 29.08.2019 г. № 1

Утверждена приказом  
от 30.08.2019 г. № 282

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Обществознание» (включая экономику и право)  
(базовый уровень)**

Уровень среднее общее образование  
Классы 10А  
Срок реализации рабочей программы 2019-2020  
Учитель: Точилкин Егор Александрович

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:  
-Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта утверждённый приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089;

Авторская программа "Обществознание.10—11 классы, базовый уровень" под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук ("Просвещение".2014 год).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

**Данная программа выполняет две основные функции:**  
**Информационно – методическая функция** позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

**Организационно-планирующая функция** предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся. Эта программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников. Она определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования. При этом авторы учебных программ и учебников могут предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Тем самым примерная программа содействует сохранению единого образовательного пространства не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

*Резерв в объёме 4 часов использован для использованы для более углубленного изучения раздела «Право».*

### **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по Обществознанию (включая экономику и право) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

## **Цели и задачи изучения учебного предмета**

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета «Обществознание»**

Реализация программы образования базового уровня на ступени среднего общего образования предполагает определенную специфику межпредметных связей. Учет межпредметных связей в преподавании истории позволит устранить дублирование между новым и уже знакомым учащимся содержанием. «Обществознание» входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательный.

### **Место предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в 10 классе по 68 часов, из расчета 2 учебный часа в неделю.

### **Содержание рабочей программы**

#### **Обществознание (включая экономику и право)**

#### **Базовый уровень. (68ч).**

#### **Раздел I Человек как творец и носитель культуры (16 часов)**

##### **Тема 1. Общество (4 ч)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

##### **Тема 2. Человек (12 ч)**

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

## **Раздел II. Человек в системе общественных отношений (38 ч)**

### **Тема 3. Духовная культура (8 ч)**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

### **Тема 4. Экономическая сфера (4 ч)**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

### **Тема 5. Социальная сфера (14 ч)**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

### **Тема 6. Политическая сфера (12 ч)**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

## **Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений (14 ч)**

### **Тема 7. Право как особая система норм (14 ч)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
  - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
  - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
  - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
  - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

### **Список литературы**

#### **Литература для учителя**

1. Обществознание. Под ред. Л.Н. Боголюбова 11 класс (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2011.
2. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» под редакцией Л.Н. Боголюбова
3. Школьный словарь по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбовой
1. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. – М.: Дрофа, 2010
2. Практикум по обществознанию. – М.: Рольф, 2011. – 320 с.
3. Человек и общество: Доп. материалы к учеб. — М.: Дрофа, 2010
1. Кравченко А.И. Основы социологии. – М.: Академический проект, 2011. 2. Лазебникова А.Ю., Калачева Е.Н., Демидов Б.В. Поурочные методические разработки по обществознанию: 10-11 классы. –М.: Издательство «Экзамен», 2011.
3. Лазебникова А.Ю. Современное школьное образование. Вопросы теории и методики. – М.: Школа-Пресс, 2010.
4. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». 10-11 кл. \ Л.Н. Боголюбов и др\ В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2011.
5. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 кл: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2012..
6. Лазебникова А.Ю., Бранд М.Ю. Уроки обществознания в 11 кл.: Методическое пособие по курсу «Человек и общество». – М.: Дрофа, 2012..
7. Лазебникова А.Ю., Котова О.А. ЕГЭ 2005. Поурочное планирование. Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену. — М.: Издательство «Экзамен», 2011.
8. Певцова Е.А. Обществознание. 10-11 классы: книга для учителя. – М.: ТИД «Русское слово — РС», 2011.
9. Семенникова Л.И. Цивилизации в истории человечества: Учебное пособие. – Брянск: «Курсив», 2012.
10. Стандарт среднего (полного) общего образования по обществоведению (базовый уровень)
11. Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществоведению.

#### **Литература для учащихся**

1. Обществознание: Тесты для 11 кл. варианты и ответы централизованного тестирования – М.: Центр тестирования МО РФ, 2011.
2. Лазебникова А.Ю., Бранд М.Ю. ЕГЭ 2005. Обществознание. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
3. Нижников С.А. ЕГЭ. Обществознание. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. Учебно-методическое пособие. — М.: Издательство «Экзамен», 2011.
4. Тесты. Обществознание 11 класс. – М.: Федеральное государственное учреждение «Федеральный центр тестирования», 2011.
5. Единый государственный экзамен: обществознание: контрол. измерит. материалы: 2005-2006. – М.: Просвещение, 2013.
6. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 класс. – М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2010.

#### **Материалы на электронных носителях**

1. Обществознание. Учебно-методический комплекс 9-11 классы. Москва. «Учитель»

- 2013 г.;
2. История. Демонстрационные материалы. 6-11 класс. Москва. 2012 г.
  3. Электронный учебник. История: Подготовка в ЕГЭ

#### Интернет-ресурсы.

Сайт «Конституция Российской Федерации»	<a href="http://www.constitution.ru/">http://www.constitution.ru/</a>
Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России»	<a href="http://www.hro.org">http://www.hro.org</a>
Конституция, кодексы и законы Российской Федерации	<a href="http://www.gdezakon.ru/">http://www.gdezakon.ru/</a>
Правовая база данных «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Правовая база данных «Консультант-Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти	<a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a>
«Президент России – гражданам школьного возраста» - сайт, где можно найти ответы на вопросы о президенте, конституции, государственных символах и о многом другом. Сайт можно просматривать в двух режимах – flash (с м/ф) и html (без м/ф)	<a href="http://www.uznay-prezidenta.ru/">http://www.uznay-prezidenta.ru/</a>
Сайт министерства образования и науки Российской Федерации	<a href="http://www.mon.gov.ru">www.mon.gov.ru</a>
Сайт для тех, кто заинтересован в развитии демократии в России. В разделе «Хочу все знать» можно найти ответы на вопросы о государственном устройстве, о роли закона, о процессе создания законов и их применения, о способах разрешения возможных споров, а также проверить свое знание основ демократии.	<a href="http://www.democracy.ru">http://www.democracy.ru</a>
Сайт Фонда «Сивитас». Коллекция документов, разработки уроков, гранты и конкурсы	<a href="http://www.civitas-russia.ru/resource/">http://www.civitas-russia.ru/resource/</a>
На этом сайте вы можете познакомиться с символикой нашего государства, - в краткой и полной версии, - узнать об истории создания символов, послушать гимны России. Представлена отдельная детская страничка.	<a href="http://www.rossimvolika.ru/http://danur-w.narod.ru/">http://www.rossimvolika.ru/http://danur-w.narod.ru/</a>
Методический материал для педагогов и информация для учеников по обществознанию. Теоретические вопросы и практикум по обществознанию для учащихся 8-11 классов средней общеобразовательной школы. Экзаменационные билеты. Учебная программа «Технология интеллектуальной деятельности».	<a href="http://danur-w.narod.ru/">http://danur-w.narod.ru/</a>
М.А. Сторчевой. Основы экономики. Электронная версия учебника по вводному курсу экономики. Аннотация. Содержание по главам.	<a href="http://be.economicus.ru/">http://be.economicus.ru/</a>
Сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения	<a href="http://www.wciom.ru">http://www.wciom.ru</a>
Левада – Центр. Крупейший неправительственный центр изучения общественного мнения	<a href="http://www.levada.ru">http://www.levada.ru</a>

### Тематическое планирование курса

<b>№ раздела</b>	<b>Раздел</b>	<b>10</b>
<b>1</b>	Раздел I Человек как творец и творение культуры	16
<b>2</b>	Раздел II Человек в системе общественных отношений	38
<b>3</b>	РАЗДЕЛ III. Правовое регулирование общественных отношений	14
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>

## Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	Дата по плану	Дата коррективы	Тема урока	Кол – во часов	Примечания
<b>Раздел I Общество и человек 15 ч.</b>					
<b>Тема 1. Общество. 4 ч.</b>					
1			Что такое общество	1	
2			Что такое общество	1	
3			Общество как сложная динамическая система	1	
4			Общество как сложная динамическая система	1	
<b>Тема 2. Человек. 11 ч.</b>					
5			Природа человека	1	
6			Природа человека	1	
7			Человек как духовное существо	1	
8			Человек как духовное существо	1	
9			Деятельность – способ существования людей.	1	
10			Деятельность – способ существования людей	1	
11			Познание и знание	1	
12			Познание и знание	1	
13			Человек в системе социальных связей	1	
14			Человек в системе социальных связей	1	
15			<b>Человек и общество</b>	1	
<b>Раздел II Основные сферы жизни общества ( 27 ч.)</b>					
<b>Тема 3. Духовная культура. 9 ч.</b>					
16			Культура и духовная жизни	1	
17			Культура и духовная жизни	1	
18			Наука.	1	
19			Образование.	1	
20			Мораль.	1	
21			Религия и ее роль в жизни общества	1	
22			Искусство и духовная жизнь	1	
23			Искусство и духовная жизнь	1	
24			Духовная культура	1	
<b>Тема 4. Экономика. 4 ч.</b>					
25			Роль экономики в жизни общества.	1	
26			Роль экономики в жизни общества.	1	
27			Экономическая культура	1	
28			Экономическая культура	1	
<b>Тема 5. Социальная сфера. 14 ч.</b>					
29			Социальная структура общества	1	
30			Социальная структура общества	1	
31			Социальные взаимодействия	1	
32			Социальные взаимодействия	1	
33			Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1	
34			Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1	

35			Нации и межнациональные отношения	1	
36			Нации и межнациональные отношения	1	
37			Семья и быт	1	
38			Семья и быт	1	
39			Социальное развитие и молодежь	1	
40			Социальное развитие и молодежь	1	
41			Социальная сфера	1	
42			<b>Основные сферы жизни общества</b>	1	
<b>Раздел III Право (26ч.)</b>					
<b>Тема 6. Политическая сфера жизни общества (13 ч.)</b>					
43			Политика и власть	1	
44			Политика и власть	1	
45			Политическая система	1	
46			Политическая система	1	
47			Гражданское общество и правовое государство.	1	
48			Гражданское общество и правовое государство	1	
49			Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.	1	
50			Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества	1	
51			Демократические выборы и политические партии.	1	
52			Демократические выборы и политические партии	1	
53			Политические идеологии	1	
54			Участие в политической жизни	1	
55			Участие в политической жизни	1	
<b>Тема 7. Право в системе социальных норм (13ч.)</b>					
56			Право в системе социальных норм	1	
57			Нормы и отрасли права	1	
58			Источники права	1	
59			Правоотношения и правонарушения.	1	
60			Правоотношения и правонарушения.	1	
61			Современное российское законодательство	1	
62			Современное российское законодательство	1	
63			Предпосылки правомерного поведения.	1	
64			Предпосылки правомерного поведения	1	
65			Общество в развитии.	1	
66			<b>Право</b>	1	
67			Современный мир и его противоречия.	1	
68			Общество и человек в современном мире	1	